

# 2025 级护理专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：护理

专业代码：520201

## 二、入学基本要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

## 三、基本修业年限

三年

## 四、职业面向

表 4-1 护理专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位（群）或技术领域	职业类证书
医药卫生大类（52）	护理类（5202）	卫生（84）	内科护士（2-05-08-01） 儿科护士（2-05-08-02） 急诊护士（2-05-08-03） 外科护士（2-05-08-04） 社区护士（2-05-08-05） 妇产科护士（2-05-08-08）	护理 预防保健	护士执业资格 老年照护 母婴护理 幼儿照护 医养个案管理 产后恢复

## 五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综

合素质和行动能力，面向医疗卫生行业的内科护士、外科护士、妇产科护士、儿科护士、急诊护士、社区护士等职业，能够从事护理及预防保健等工作的高技能人才。

## 六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

### （一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 具有良好的人文素养与科学素养，具有较强的集体意识和团队合作意识；

4. 养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；

5. 具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

6. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

### （二）知识

1. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化；

2. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的英语、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养；

3. 掌握护理基本理论和基本知识，以及必备的基础医学和临床医学知识；

4. 掌握全生命周期常见疾病护理知识、急危重症和传染病护理知识；

5. 掌握一定的老年、中医、康复及精神科等专科护理知识。

### （三）能力

1. 具有熟练运用基本护理技术和专科护理技术的能力；

2. 具有依照护理规范和程序对护理对象实施整体护理的能力；
3. 具有辨识急危重症并参与救治的能力；
4. 具有运用循证护理思维分析和解决护理中技术问题的能力；
5. 具有为个体、家庭、社区等提供健康保健服务的能力；
6. 具有识别突发公共卫生事件并参与应急处置的能力；
7. 掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能；
8. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力。

## 七、课程设置及学时安排

### （一）课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程。

#### 1. 公共基础课程

必修课：思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、军事理论与军训、体育、心理健康教育、劳动教育、职业发展与就业指导。

选修课：英语、信息技术、中华优秀传统文化、大学生安全教育-综合篇、国家安全教育、人工智能、劳动通论、突发事件及自救互救、音乐鉴赏、情商与智慧人生、国学智慧、有效沟通技巧、党史国史。

#### 2. 专业课程

包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。

##### （1）专业基础课程

主要包括：人体解剖学与组织胚胎学、生理学、病理学、药理学、生物化学、病原生物学与免疫学、护理学导论。

##### （2）专业核心课程

主要包括：健康评估、基础护理、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理、急危重症护理。

表 7-1 专业核心课程的课程目标、主要教学内容及要求

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容及要求
1	基础护理	运用护理程序，采取个人或小组协作的形式，合理利用信息资源和手段，运用生活护理、治疗护理等基本技术对病人实施整体护理。	<p>① 掌握医院环境、门急诊护理及生命体征测量、标本采集、医疗护理文书书写等出入院护理工作。</p> <p>② 掌握医院感染预防控制、不安全因素识别防护、病人休息与活动护理。</p> <p>③ 掌握口腔、皮肤等清洁护理，营养、饮食及排泄护理。</p> <p>④ 掌握给药技术、用药反应及应对、血制品种类及输注。</p> <p>⑤ 熟悉病情观察，危重病人抢救护理及安宁疗护。</p>
2	妇产科护理	对育龄夫妇提供生殖健康指导；运用护理程序，采取个人或小组协作的形式，合理利用信息资源和手段，运用妇产科常用专科护理技术，对孕产妇、胎儿及新生儿、妇科常见疾病病人实施整体护理。	<p>① 熟悉常用避孕措施、人工终止妊娠方法及护理。</p> <p>② 掌握孕产妇身心状况、检查、处理原则与护理措施。</p> <p>③ 了解妇科常见疾病的概念、病因、发病机制和治疗原则。</p> <p>④ 掌握妇科常见疾病的护理评估、护理诊断、护理措施及健康教育，具有一定的病情观察能力，能初步分析处理。</p> <p>⑤ 掌握妇科常用诊疗配合、常用专科护理技术。</p>
3	健康评估	采用个人或小组协作的形式，合理利用信息资源和手段，运用问诊、体格检查、实验室检查等方法对评估对象进行全方位评估，获取其健康资料。	<p>① 掌握健康史的采集、体格检查、心理-社会评估方法。</p> <p>② 掌握心电图检查的操作，能识别正常及常见异常心电图。</p> <p>③ 熟悉实验标本采集、影像检查的临床应用，掌握检查前后的护理，熟悉辅助检查结果的临床意义。</p>
4	内科护理	运用护理程序，采取个人或小组协作的形式，合理利用信息资源，运用内科常用护理技术，对病人实施整体护理。	<p>① 了解内科常见疾病的概念、病因、发病机制和治疗原则。</p> <p>② 掌握内科常见疾病的护理评估、护理诊断及护理措施，具有一定的病情变化、心理变化和治疗反应的观察能力，并能初步分析及处理。</p> <p>③ 能运用内科疾病预防保健知识开展健康教育。</p> <p>④ 掌握内科常用诊疗配合、常用专科护理技术。</p>
5	外科护理	运用护理程序，采取个	<p>① 了解外科常见疾病的概念、病因、发病机制和治疗原则。</p>

		人或小组协作的形式，合理利用信息资源和手段，运用外科护理技术、手术室护理技术，对病人实施整体护理。	<p>② 掌握外科常见疾病的护理评估、护理诊断及护理措施，具有一定的病情变化、心理变化和治疗反应观察能力，并能初步分析及处理。</p> <p>③ 能运用外科疾病预防保健知识开展健康教育。</p> <p>④ 掌握外科常用诊疗配合、常用专科护理技术，能配合常见疾病手术。</p>
6	儿科护理	具备耐心细致、慎独严谨的态度，对小儿生长发育与喂养进行正确的保健指导，对不同年龄段小儿正确开展日常护理、健康宣教；运用护理程序，采取个人或小组协作的形式，合理利用信息资源和手段，运用儿科护理技术，对患儿实施整体护理。	<p>① 掌握儿童评估的内容及方法，正确进行保健指导。</p> <p>② 了解儿科常见疾病的概念、病因、发病机制和治疗原则。</p> <p>③ 掌握儿科常见疾病的护理评估、护理诊断、护理措施及健康教育，具有一定的病情变化、心理变化和治疗反应的观察能力，并能初步分析及处理。</p> <p>④ 掌握儿科常用诊疗配合、常用专科护理技术。</p>
7	急危重症护理	运用护理程序，采取个人或小组协作的形式，合理利用信息资源和手段，辨识急危重症，并运用急救技术开展急危重症的抢救配合。	<p>① 掌握院前急救基本知识及院前急救护理、急诊科护理。</p> <p>② 掌握常用急救护理技术及人工气道的护理措施。</p> <p>③ 掌握常见中毒的急救护理、常见理化因素的救护、常见意外灾害的现场救护。</p>

### (3) 专业拓展课程

主要包括：护理综合实训、康复护理、社区护理、营养与膳食、护理伦理与法律法规、护理心理学、老年护理、精神科护理、传染病护理、护理管理、人际沟通、形体训练。

### 3. 实践性教学环节

主要包括实验、实习实训、见习、社会实践活动等形式。

#### (1) 实训

在校内外进行基础护理技术、健康评估、临床各专科护理等实训，包括单项技能实训、综合能力实训等。

#### (2) 实习

在二级甲等以上综合医院进行实习，包括认识实习和岗位实习。选派专门的实习指导教师，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。

实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，注重理论与实践一体化教学。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

## （二）学时安排（见附表 I）

# 八、教学基本条件

## （一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 本专业现有护理专任教师 57 人，全部为本科及以上学历，具有高校教师资格证，双师教师占专任教师比例 100%，副高以上职称 16 人，省职教专家 1 人，省骨干教师 4 人，市教育教学专家 7 人，市学术技术带头人 7 人，市青年科技专家 5 人。专业课教师中，年龄、职称梯队结构合理。

2. 聘请市三甲医院副高及以上职称护理专家及相关人员为学院的兼职教师，参与专业建设，担任临床课程教学和实习带教，满足教学需要。

### 3. 专任教师要求

（1）具有本科及以上学历，与本专业相同或相近的学科教育背景；

（2）具有高校教师任职资格，并取得护理执业资格证书或专业技术资格证书；

（3）具有较强的教学建设、教学改革、教学研究或科学研究、竞赛指导、社会服务等能力；

（4）有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

### 4. 兼职教师要求

（1）具有本科以上学历，中级以上专业技术职务资格；

（2）具有 5 年以上与本专业相关的行业企业工作经历；

（3）具有较强的教学组织或实践教学指导能力，完全能够胜任课程理论教学或实践教学；

（4）具有较强的教学建设、教学改革、教学研究或科学研究、竞赛指导、社会服务等能力。

## （二）教学设施

## 1. 专业教室及院内实验实训中心

(1) 院内各个教室智慧黑板全部投入使用，满足互联网+教学需要；

(2) 护理实训中心:模拟医院护理工作环境，按照临床护理各岗位工作特点，创设模拟病房、健康评估实训室、基础护理技术实训室、模拟手术室、虚拟仿真重症监护室、心肺复苏实训室、虚拟仿真产房、母婴病房、康复护理技术实训室等；引进开发护理临床思维系统及心肺复苏、分娩虚拟考评软件，初步建设智能化教学支持环境，满足校内实践教学、校内考核的多样化需求的课程资源。

## 2. 实习基地

我院与 33 所二级甲等及以上医院签订实习合作协议建立校外实习基地，实习基地医疗体系健全，实训设备齐全，能配备临床护理经验丰富的指导老师对实习护生进行指导和点评，为护生临床实习工作提供良好的保障。使顶岗实习与护理职业标准充分对接，符合教育部《高等职业学校普通护理专业顶岗实习标准》，为满足护生临床实习教学提供了可靠的保证。

### (三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

#### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

#### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：护理相关政策法规、行业标准、技术规范以及护理类实验实训手册等；护理专业操作技术类图书和实务案例类图书等；5 种以上护理专业学术期刊等。及时配置新技术、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

#### 3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

#### （四）教学方法

以岗位胜任力为导向，以真实工作任务及其工作过程为依据，临床工作思维为理念，以现代教育技术为媒介，立德树人为根本，进行“基于工作过程系统化”核心课程建设。进行专业核心课程与职业标准对接，教学内容和工作岗位需要对接。

建设线上课程和教学资源库，运用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等方式，以现代教育技术为媒介，将课程思政元素和 1+X 职业技能等级证书融入课程标准和课堂教学，对接职业标准和工作岗位，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等教学模式，实现“教、学、做”一体化，突出“做中学”“学中做”，突出核心能力培养，打造金课；同时根据学生的现有知识、能力水平进行分层教学，切实提高教学质量。

#### （五）教学评价

##### 1. 学生学习效果评价

严格落实培养目标和培养规格要求，严格考试纪律，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，健全多元化考核评价体系。校内校外评价结合，职业资格证书考试评价与学业考核结合，教师评价、学生互评与自我评价相结合，过程性评价与结果性评价相结合。

评价内容重视学生品德、医疗安全、沟通交流、人文关怀、团队合作等的职业素养方面；加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。引导学生对知识的理解和技能的掌握，以及在岗位工作实践中运用与解决实际问题的能力。

学校和实习单位双方共同制订实习计划，共同对学生实习进行指导和管理，共同完成实习质量评价，建立完善的临床教学运行管理机制，确保临床教学基地的教学同质化。

##### 2. 教师教学质量评价

根据本专业培养目标和人才培养方案，制定相关多元化教师教学质量评价标准。包括师德师风，立德树人，教师教学能力，科研能力等。运用线上课程、微课等现代化教学手段，评价结果(引用第三方评价)作为教师专业技术职务聘任、

评优的重要依据，切实提高教师教学水平。

### （六）质量保证

强化质量意识，加强质量管理体系建设，重视过程监控，逐步完善以学校为核心、二级学院参与的教学质量保障体系，健全专业教学质量监管制度。

以保障和提高教学质量为目标，结合教学诊断与改进，成立护理学院教学督导组配合周口职业技术学院相关处室，进行教学管理；一方面加强日常课堂教学管理，规范教学秩序；一方面重视教师专业发展，建立教师工作档案，不断完善评价手段，充分发挥评价的检查功能、反馈功能、激励功能和在教学活动中的导向功能，引领教师专业发展。

## 九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动以及第二课堂相应学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。

## 十、附录

按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成司〔2019〕13号）《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）的相关要求，在由行业企业专家、教科研人员 and 一线教师代表组成的专业建设委员会指导下，按照学校统一部署，前后开展了行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研等工作，分析产业发展趋势和行业企业人才需求，明确本专业面向的职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，形成了专业人才培养调研报告。经过由行业企业、教研机构、校内外一线教师和学生代表等参加的论证会论证，进一步明确了专业人才培养目标与培养规格，重构课程体系、安排教学进程，更新完善了教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求。

2025年6月，对照职业教育专业教学标准（2025年修订）进行了最新制（修订）。

附表 I

教学进程总体安排表

课程类别	课程性质	课程名称	学时数			学分	考核方式	开设学期						备注	
			总学时	理论学时	实践学时			I	II	III	IV	V	VI		
公共基础课程	必修	思想道德与法治	36	36	0	3	1	2							
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	54	36	18	2	1		单周: 2 双周: 4						1. 单周为理论课 2 学时, 双周为理论课 2 学时 + 实践课 2 学时。 2. 思政课实践教学统一安排 在第二学期双周开设。
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	36	36	0	3	1			2					
		形势与政策 I	8	8	0	1	2	▲							每学期 8 课时
		形势与政策 II	8	8	0	1	2		▲						
		形势与政策 III	8	8	0	1	2			▲					
		形势与政策 IV	8	8	0	1	2				▲				
		军事理论与军训 I	112	0	112	2	2	2	▲						
		军事理论与军训 II	32	32	0	2	2	2	▲						
		体育 I	36	2	34	2	1	2							
		体育 II	36	2	34	2	1		2						
		体育 III	36	2	34	2	1			2					
		体育 IV	36	2	34	2	1				2				
		劳动教育 I	18	2	16	1	2	2	▲						每周 1 学时
		劳动教育 II	18	2	16	1	2		▲						
		劳动教育 III	18	2	16	1	2			▲					
		劳动教育 IV	18	2	16	1	2				▲				
		心理健康教育	36	26	10	2	2	2	2						
		职业发展与就业指导 I	36	20	16	2	2	2	2						
		职业发展与就业指导 II	36	26	10	2	2	2				2			

选修	英语 I	36	36	0	2	2	2						全校限定选修
	英语 II	36	36	0	2	2		2					全校限定选修
	信息技术	36	12	24	2	2	2						全校限定选修
	中华优秀传统文化	16	16	0	1	2	▲						全校限定选修
	大学生安全教育-综合篇	32	32	0	3	2	▲						全校限定选修
	劳动通论	32	32	0	3	2		▲					全校限定选修
	突发事件及自救互救	22	22	0	2	2		▲					全校限定选修
	人工智能	32	32	0	2	2		▲					全校限定选修
	音乐鉴赏	35	35	0	3	2			▲				全校限定选修
	现场生命急救知识与技能	10	10	0	1	2			▲				全校限定选修
	情商与智慧人生	16	16	0	1	2				▲			全校限定选修
	国学智慧	32	32	0	3	2				▲			全校限定选修
	有效沟通技巧	20	20	0	1	2					▲		全校限定选修
	党史国史	10	10	0	1	2						▲	全校限定选修
	国家安全教育	25	25	0	2	2						▲	全校限定选修
小计	<b>1016</b>	<b>626</b>	<b>390</b>	<b>63</b>									
占比	<b>31.13%</b>												
专业基础课程	人体解剖学与组织胚胎学	90	54	36	5	1	5						
	生理学	72	56	16	4	1	4						
	病原生物与免疫学	54	42	12	3	1		3					
	病理学	72	52	20	4	1		4					
	护理学导论	36	24	12	2	2	2						
	药理学	54	40	14	3	1		3					
	生物化学	36	20	16	2	2	2						
	小计	<b>414</b>	<b>288</b>	<b>126</b>	<b>23</b>								
占比	<b>12.68%</b>												
专业核心课程	必修	基础护理 I	72	32	40	4	1		4				
	基础护理 II	72	32	40	4	1			4				
	健康评估	72	36	36	4	1		4					
	儿科护理	72	54	18	4	1				4			
	妇产科护理	72	54	18	4	1			4				
	内科护理 I	54	44	10	3	1			3				

		内科护理 II	72	62	10	4	1			4			
		外科护理 I	72	58	14	4	1		4				
		外科护理 II	54	42	12	3	1			3			
		急危重症护理	54	28	26	3	1		3				
		<b>小计</b>	<b>666</b>	<b>442</b>	<b>224</b>	<b>37</b>							
		<b>占比</b>	<b>20.4%</b>										
专业拓展课程	必修	护理综合实训	36	0	36	2	2			2			10-18周:周4
		康复护理	36	18	18	2	2			2			1-9周:周4
		社区护理	36	28	8	2	2			2			
		营养与膳食	36	26	10	2	2		2				
		护理伦理与法律法规	18	14	4	1	2			1			
		护理心理学	36	30	6	2	2		2				
			老年护理	36	18	18	2	2		2			
	选修	精神科护理	36	28	8	2	2			2			
		传染病护理	18	18	0	1	2			1			
		护理管理	36	36	0	1				2			
		人际沟通	36	18	18	2	2	2					
形体训练		18	0	18	1	2	1						
		<b>小计</b>	<b>378</b>	<b>234</b>	<b>144</b>	<b>20</b>							
		<b>占比</b>	<b>11.59%</b>										
第二课堂		思想成长				4		▲	▲	▲	▲	▲	▲
		实践实习和志愿公益						▲	▲	▲	▲	▲	▲
		创新创业						▲	▲	▲	▲	▲	▲
		文体活动						▲	▲	▲	▲	▲	▲
		工作经历						▲	▲	▲	▲	▲	▲
		技能特长						▲	▲	▲	▲	▲	▲
毕业实习	必修	顶岗实习 I	400	0	400	22						▲	
		顶岗实习 II	360	0	360	20							▲
		毕业设计	30	30	0	2							▲
		<b>小计</b>	<b>790</b>	<b>30</b>	<b>760</b>	<b>44</b>							
		<b>占比</b>	<b>24.2%</b>										
<b>总计</b>			<b>3264</b>	<b>1620</b>	<b>1644</b>			28	28	26	25		

注:

- ▲表示在对应学期开设课程。
- 考核方式一栏中 1 代表考试, 2 代表考查。

附表II

## 护理专业课程学

课程类别		学时分配			学时比例	
		总学时	理论学时	实践学时		
公共基础课程	必修	626	260	366	19.18%	
	选修	390	366	24	11.95%	
专业课程	专业基础课程（必修）		414	288	126	12.68%
	专业核心课程（必修）		666	442	224	20.40%
	专业拓展课程	必修	234	134	100	7.17%
		选修	144	100	44	4.41%
毕业实习		790	30	760	24.2%	
合计		<b>3264</b>	<b>1620</b>	<b>1644</b>	<b>100%</b>	
比例分配			<b>49.63%</b>	<b>50.37%</b>	<b>100%</b>	